

仁濟醫院趙曾學韞小學



周年校務報告 2009-2010

(一)我們的使命

抱 負

秉承「尊仁濟世」的精神，為學生提供全人教育，
使他們能在德、智、體、群、美五育方面得到均衡發展；
因材施教，啟發學生個人潛能，
幫助他們培養優良的品格，建立積極的人生觀。

使 命

致力發展成為愉快學習的校園，
培養學生誠懇、正直的高尚人格，
建立積極的人生觀，
服務社群，
實踐理想。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

一九八九年九月，仁濟醫院獲政府資助於青衣島青衣村第二期興辦轄下第三間政府資助小學，承蒙本院永遠顧問兼本校校監趙曾學韞太平紳士慨捐港幣伍拾萬元贊助建校經費，遂以其芳名為本校名。

校園廣植花木，且背靠青葱山巒，環境清幽。

2. 校舍設備

本校有課室二十四間，每間課室皆有空調，其中十九間為千禧多媒體課室。

本校設有禮堂、雨操場、籃球場、圖書館、家長教師會資源中心、學生活動室、音樂室、教師休息室、多媒體電腦教學室 2 間、電腦室、ENGLISH CORNER、英文閱讀室、小組活動室、學生輔導室、視藝室、多用途室、童軍室、小女童軍室、教具室、教學資源室、醫療室、會議室及會客室。

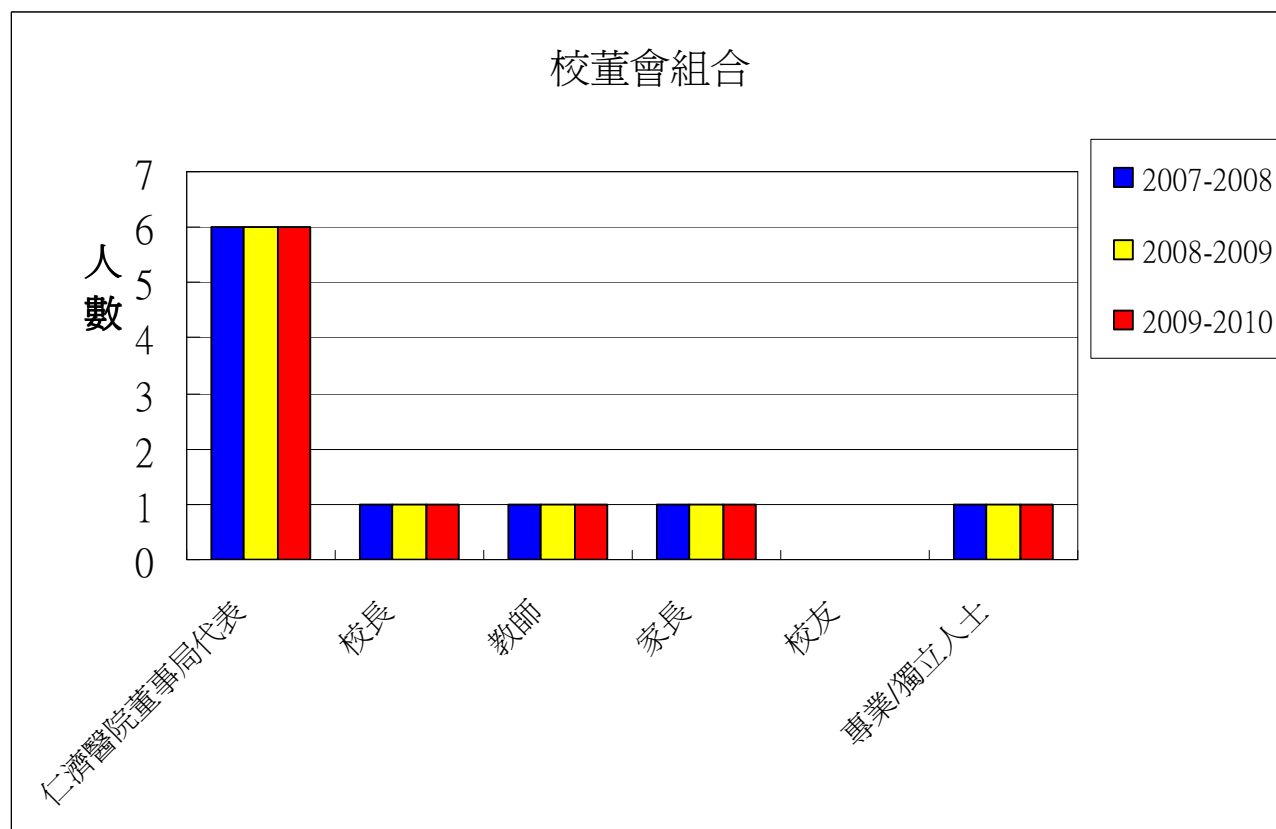
特殊教育設備：升降機、特別洗手間、及斜坡通道。其他：小賣部、園丁角、閱讀閣、校園休憩桌椅、飲水機、雨操場防撞柱、紅外線體溫測量器、等離子熒幕提供學校資訊。

3. 校董會架構

校董會主席：趙曾學韞太平紳士

校董：周松東先生、趙貫修先生、周鎮邦醫生、陳綺瑩女士、
李一新先生、曹達明校長、伍美英校長、關碩健先生(教師代表)、
吳儉儀女士(家長代表)

校董會組合							
年度	成員(人數)	仁濟醫院 董事局代表	學校代表			校友	獨立/專業 人士
			校長	教師	家長		
2007 / 08	6 人	6 人	1 人	1 人	1 人	0	1 人
2008 / 09	6 人	6 人	1 人	1 人	1 人	0	1 人
2009 / 10	6 人	6 人	1 人	1 人	1 人	0	1 人



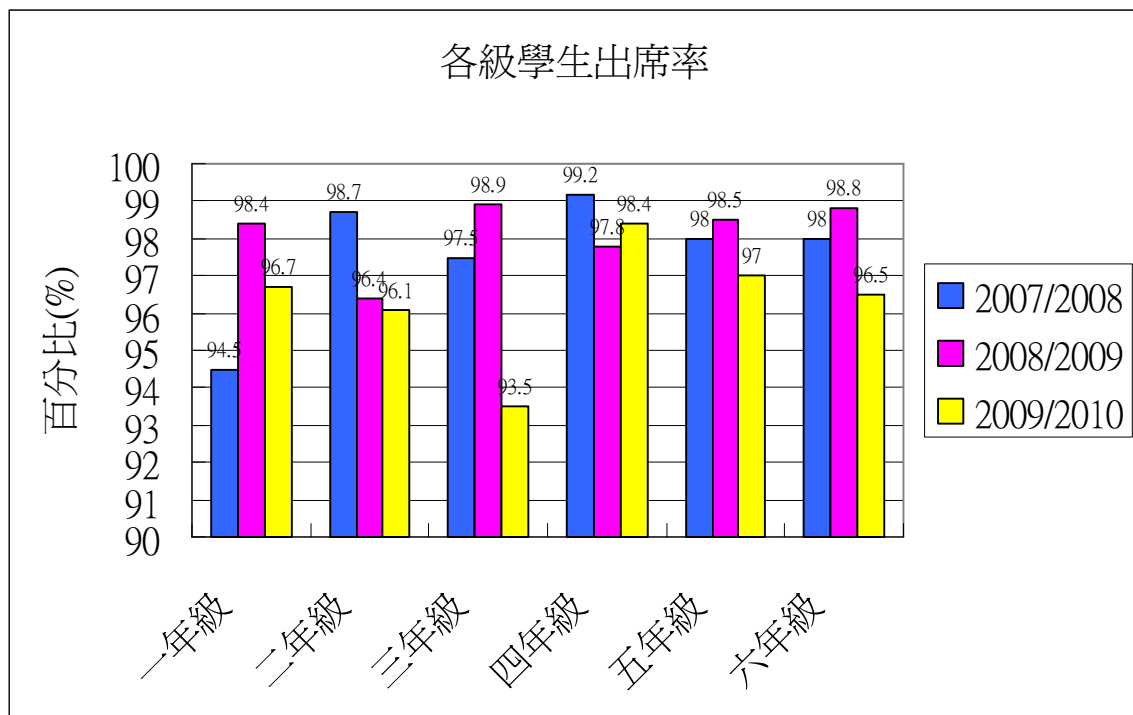
(三) 我們的學生

1. 班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	小學加強輔導班	合計
班級數目	1	1	1	1	1	1	2	8
學生人數	16	16	26	30	30	37	*	155

*學生由其他班轉來

2. 學生出席率



3. 學生成長支援

工作類別	內容	進行日期	對象	協作
校本輔導活動	每月好人好事	全年	全校學生	訓輔組
	一人一職計劃	全年	全校學生	訓輔組
	班際秩序及清潔比賽	全年	全校學生	訓輔組
	關愛大使計劃	全年	全校學生	SGP
	愛心小天使 (高年級伴讀計劃)	全年	P.1-2 學生 P.4-5 學生	學習支援小組
	「校園欺凌」分享會	9/2009	全校學生	訓輔組
	「和諧快線」情緒教育	10/2009	P.1-2 學生	SGP 及賽馬會 和諧之家
	個人衛生講座	10/2009	P.1-2 學生	SGP 及食物環 境衛生署
	「給成長中的您」女生衛生講 座	11/2009	P.5-6 學生	SGP 及 P&G 公 司
	「我和你一樣」唐氏綜合症分 享會	11/2009	全校學生	SGP 及香港唐 氏綜合症協會
	「兒童性侵犯」講座	1/2010	P.5-6 學生	SGP
	食物銀行講座及活動	2/2010	全校學生	SGP 及香港新 移民服務協會
	關愛家庭顯心意	2/2010	全校學生及 家長	SGP
	禮儀培訓講座	2/2010	全校學生	SGP
	珍惜生命講座	3/2010	全校學生	SGP
	「書包也減肥」執書包大行動	3/2010	全校學生	SGP
	禁毒教育活動	4/2010 5/2010	全校學生	SGP 及基督教 巴拿巴愛心服 務團有限公司
	「知情識趣」兩性相處教育講 座	5/2010	P.5-6 學生	SGP 及督教香 港信義會
	關愛社區成果分享	5/2010	全校學生	SGP
	輔助服務	個案工作 (長期個案 15 個/ 諮詢個案 7 個)	全年	全校學生
個別調適計劃		全年	SEN 學生	全校參與學習 支援小組
愛心小天使(高年級伴讀計劃)		全年	P.1-2 學生 P.4-5 學生	全校參與學習 支援小組

工作類別	內容	進行日期	對象	協作
	教育局教育心理學家諮詢會議	全年	SEN 學生及家長	教育局教育心理學家及全校參與學習支援小組
預防及發展性服務	梁姑娘信箱	全年	全校學生及家長	SGP
	成長課	全年	P.1-6 學生	SGP 及各班主任
	課後延展服務	全年	P.1-2 學生	SGP
	協辦「『“童聲童氣”~社區和諧齊共創』第九屆青衣區小學聯校義工服務計劃」	全年	P.4-6 學生 (約 12 名)	SGP 及香港小童群益會
公民教育	協辦「香港新生代~做個盡責香港人」	上學期	P.3,5,6 學生	課程發展主任 SGP 香港小童群益會
家長教育	「如何運用說故事增進親子溝通」講座	2/2010	全校學生及家長	社會福利署
	「如何發揮孩子的潛能」	5/2010	全校學生及家長	社會福利署

(四) 我們的教師

1. 教師資歷

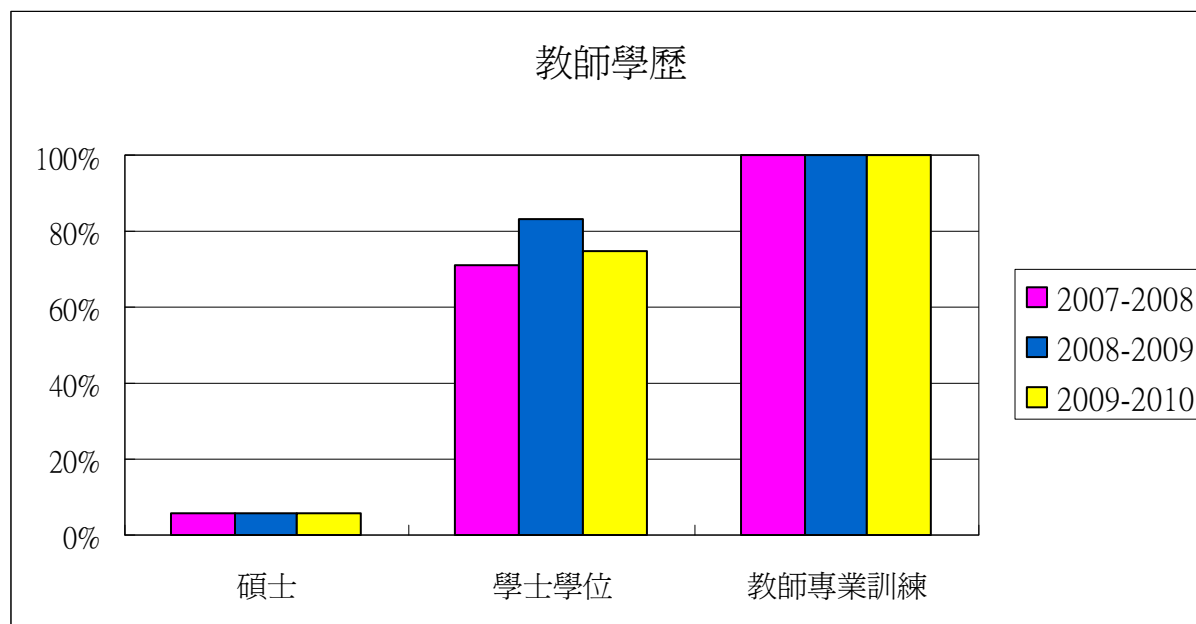
年度	2007-2008	2008-2009	2009-2010
教師人數	18	18	16

教職員編制

本校共有教師 16 名：包括校長 1 名、主任 2 名、教師 10 名、外籍英語教師 1 名、課程主任 1 名、圖書館主任 1 名。另有學生輔導人員 1 名、資訊技術支援員 1 名、文員 2 名及工友 4 名。

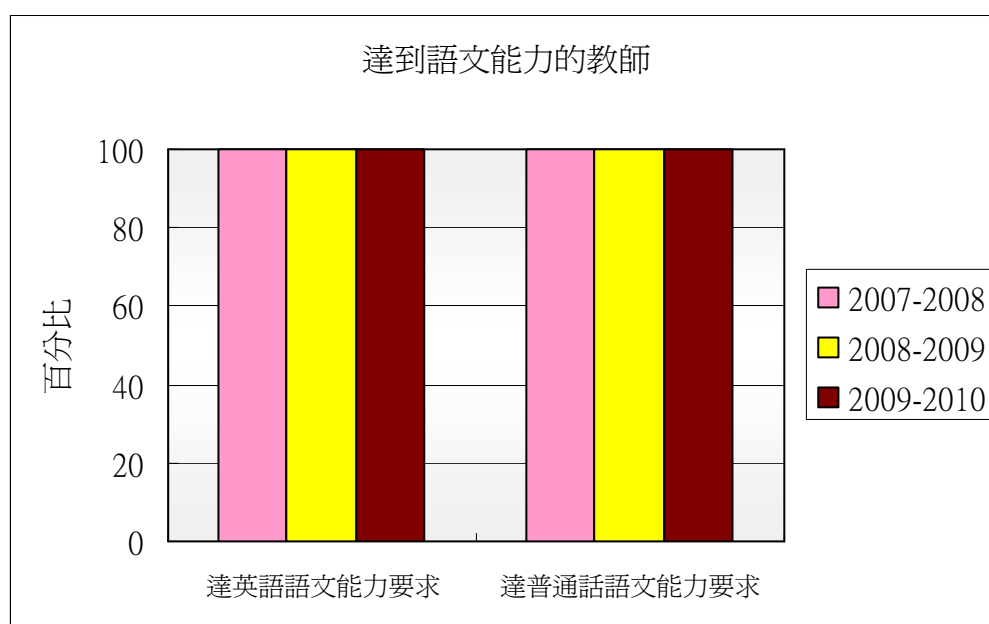
教師持有最高學歷的百分比：

學歷	2007-2008		2008-2009		2009-10	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
碩士	1	6%	1	6%	1	6%
學士學位	12	71%	15	83%	12	75%
教師專業訓練	18	100%	18	100%	16	100%



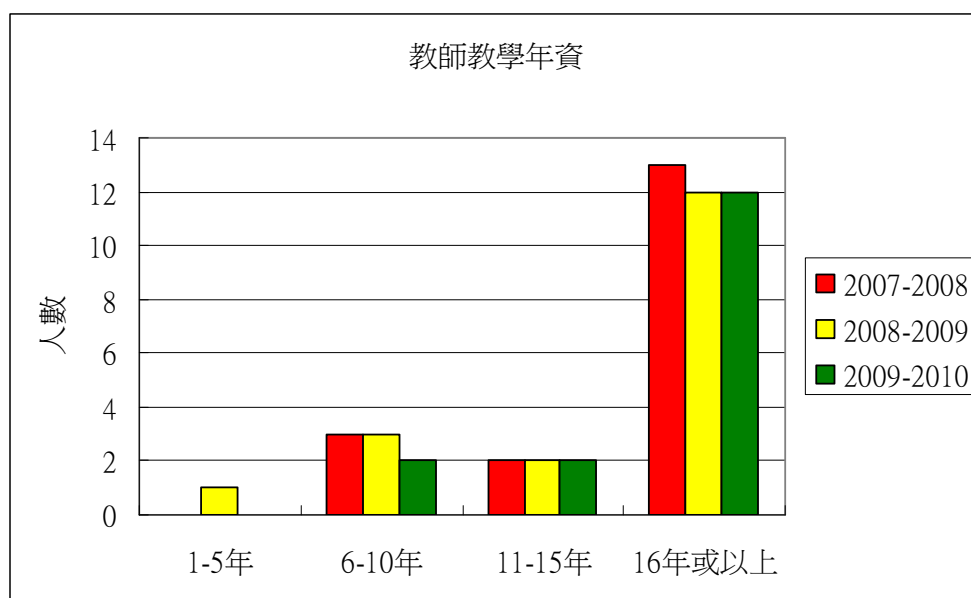
教師語文能力資歷：

語文資歷	2007-2008		2008-2009		2009-2010	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
達到英文語文能力要求的教師	9	100%	9	100%	8	100%
達到普通話語文能力要求的教師	6	100%	6	100%	5	100%



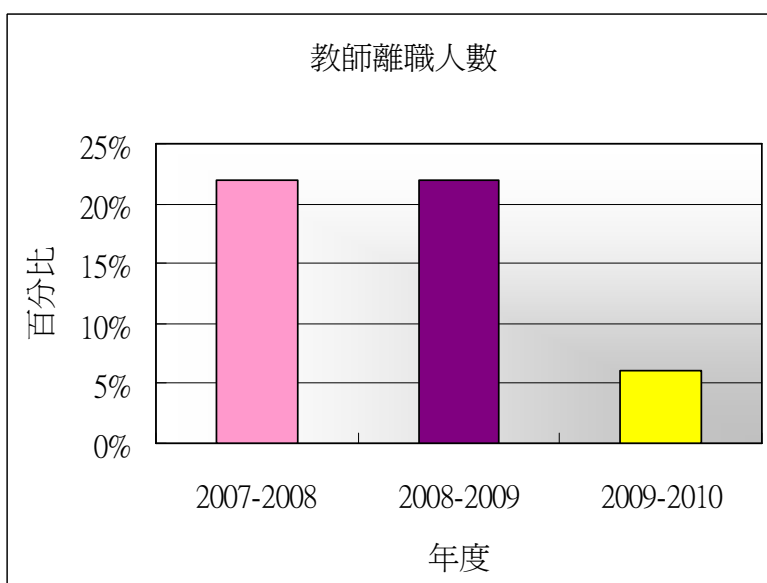
2. 教學經驗

教學年資	人數		
	2007-8	2008-09	2009-10
1-5 年	0	1	0
6-10 年	3	3	2
11-15 年	2	2	2
16 年或以上	13	12	12



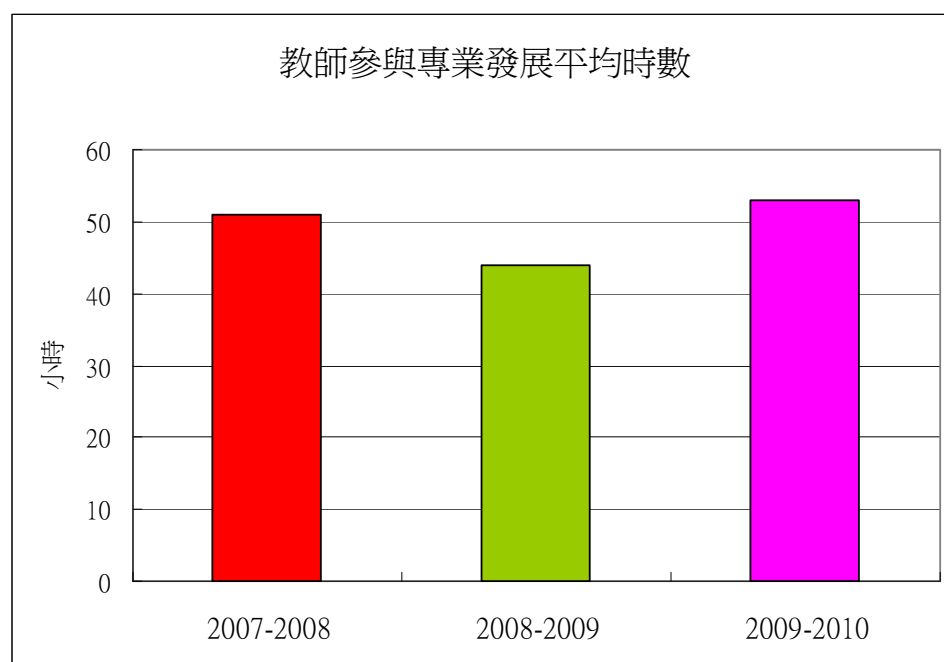
4. 教師離職率

年度	2007-2008	2008-2009	2009-2010
人數	4	4	1

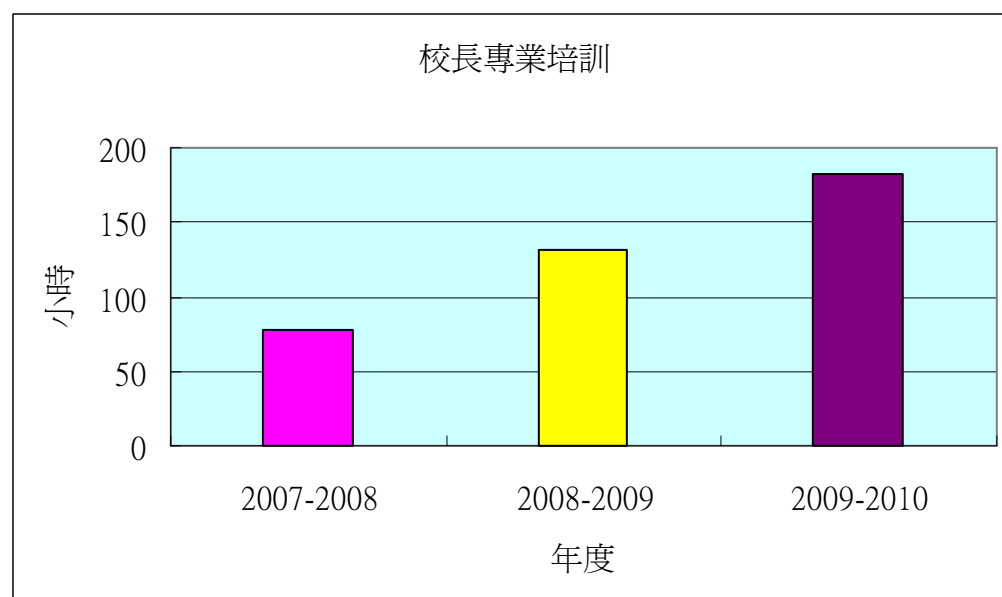


教師專業發展

年度	2007-2008		2008-2009		2009-2010	
教師專業培訓時數	總時數	平均時數	總時數	平均時數	總時數	平均時數
	865	51	702	44	741	53



年度	2007-2008	2008-2009	2009-2010
校長專業培訓時數	78.5	131.5	183



(五) 我們的教與學

教與學課程：

1. 從閱讀中學習

- ▲ 每星期設兩次 20 分鐘早讀課，全校進行閱讀。
- ▲ 推行中英文廣泛閱讀計劃以及多元化的閱讀活動
- ▲ 於圖書課教授閱讀策略及借閱圖書讓學生發表閱讀心得，推介好書。
- ▲ 圖書館與各科協辦主題活動，推廣多元化閱讀。

- #### 2. 推行「健康飲食在校園」計劃，透過「親子健康食譜設計大賽」及「親子烹飪比賽」，加強學生對健康飲食的認識，促進學校和社區的健康教育。

3. 全方位學習

- ▲ 配合課程舉辦工作坊、講座、校外參觀及義工活動等。
- ▲ 組織境外學習交流，擴闊學生視野、增加生活體驗。

4. 專題研習

- ▲ 常識科推行專題研習，協助學生建構知識及發展共通能力。
- ▲ 透過專題研習，學生尋找有興趣問題，以解難為目標，進行搜集資料、問卷調查、分析數據及編寫研習報告。

5. 資訊科技

- ▲ 配合各學習領域的目標和重點，運用資訊科技進行教學。
- ▲ 鼓勵及指導學生透過互聯網，搜尋資料，學習新知識及擴闊知識領域。
- ▲ 建立學校內聯網及電子學習平台，讓學生進行自學。

6. 德育及公民教育

- ▲ 與訓輔組合作推行校本輔導計劃，透過一連串以「關愛」為主題的活動，強化學生互相尊重及愛護的正面行爲。
- ▲ 推行禮儀教育，全校學生學習「弟子規」。
- ▲ 課堂內滲入公民教育元素，透過不同的學習活動啓發正確的價值觀。

教與學政策:

1. 兩文三語教育

▲ 一至五年級採用普通話教授中文科，逐年推展至全校各級。

▲ 一至三年級由外籍英語教師推行英文科圖書閱讀課程(PLPR)

一、二年級推行閱讀寫作課程(PLPR/W)，提升學習興趣和效能。

營造校園的語言環境，提升學生兩文三語的能力。

2. 在一、二推行「小班教學」，確保每一個孩子獲得更多的關顧，改善課室管理，提高學習成效。

3. 教師採用多元化的資源教學，提供多感官、多元智能的學習經歷，誘發學生不同的潛能。

4. 加強輔導教學

為有特殊學習需要的學生進行小組教學和個別輔導，幫助學生鞏固學科的基礎知識、掌握學習方法、增強學習信心。

教師專業成長:

1. 參加教育局語文教學支援服務小學(英國語文)－發展寫作教學策略，優化英文科課堂教學。

2. 與廣東省及廣西省重點小學締結姊妹學校，進行師生交流活動。

3. 共同備課及教學觀摩

參加教育局小班教學學習社群，透過備課、觀課、評課，提升教學效能，促進教師專業交流。

4. 教師專業發展活動

為教師舉行不同類型的工作坊或座談會，例如教育交流團、寫作教學工作坊等，提升教師的專業發展。

校內評估政策：

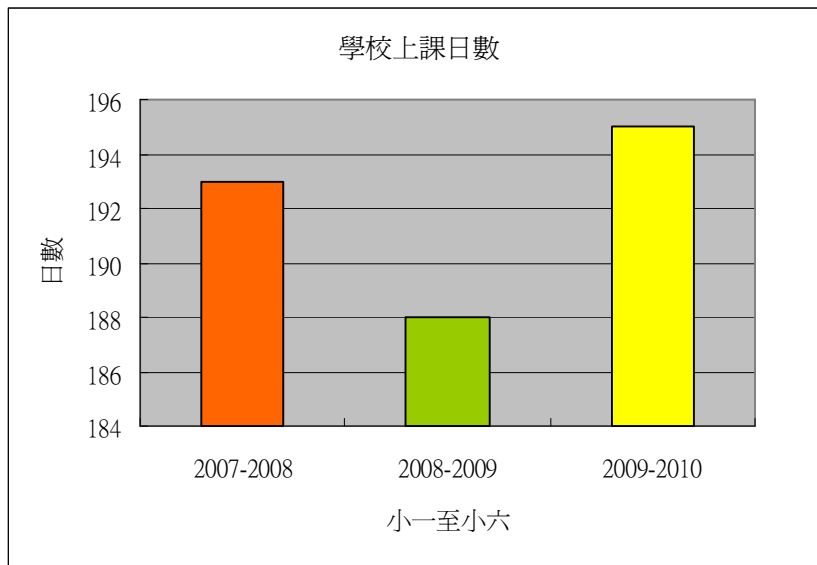
學生成績評估政策

1. 一至六年級全學年共舉行兩次測驗及兩次考試。上下學期分別進行中、英、數、常測驗一次及各學科考試一次。
2. 每次測、考後，學生將獲發成績表，讓學生了解自己在學習上的長處和短處，從而改善學習；讓家長了解子女在學習上的進展。
3. 學校因應學科發展，設計相應的評估計劃，電腦科、視藝科推行持續性評估、英文科單元性評估等。

學校與家長及社區的聯繫：

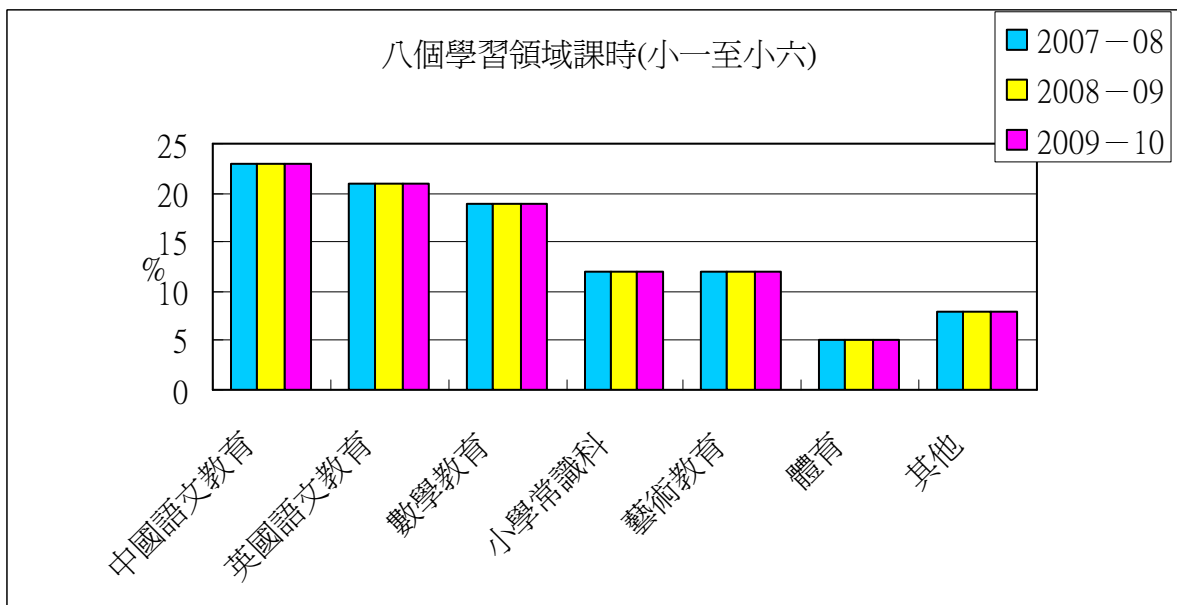
1. 舉辦小一家長座談會，介紹學校常規。六年級家長座談會，介紹升中選校辦法。
2. 舉辦家長親子電腦班，讓家長學會網上瀏覽及搜集資料，支持子女學習。
3. 五、六年級學生參加義工服務計劃，訪問護老院、幼兒中心、展能中心等，學習關懷和照顧社會上有需要的人士，認識區內社會服務。

實際上課日數



各主要學習領域的課時

學習領域 小一至小六		中國語 文	英國語 文	數學	常識科	藝術教 育	體育	其他
課時 (%)	2006-07	23	21	19	12	12	5	8
	2007-08	23	21	19	12	12	5	8
	2008-09	23	21	19	12	12	5	8



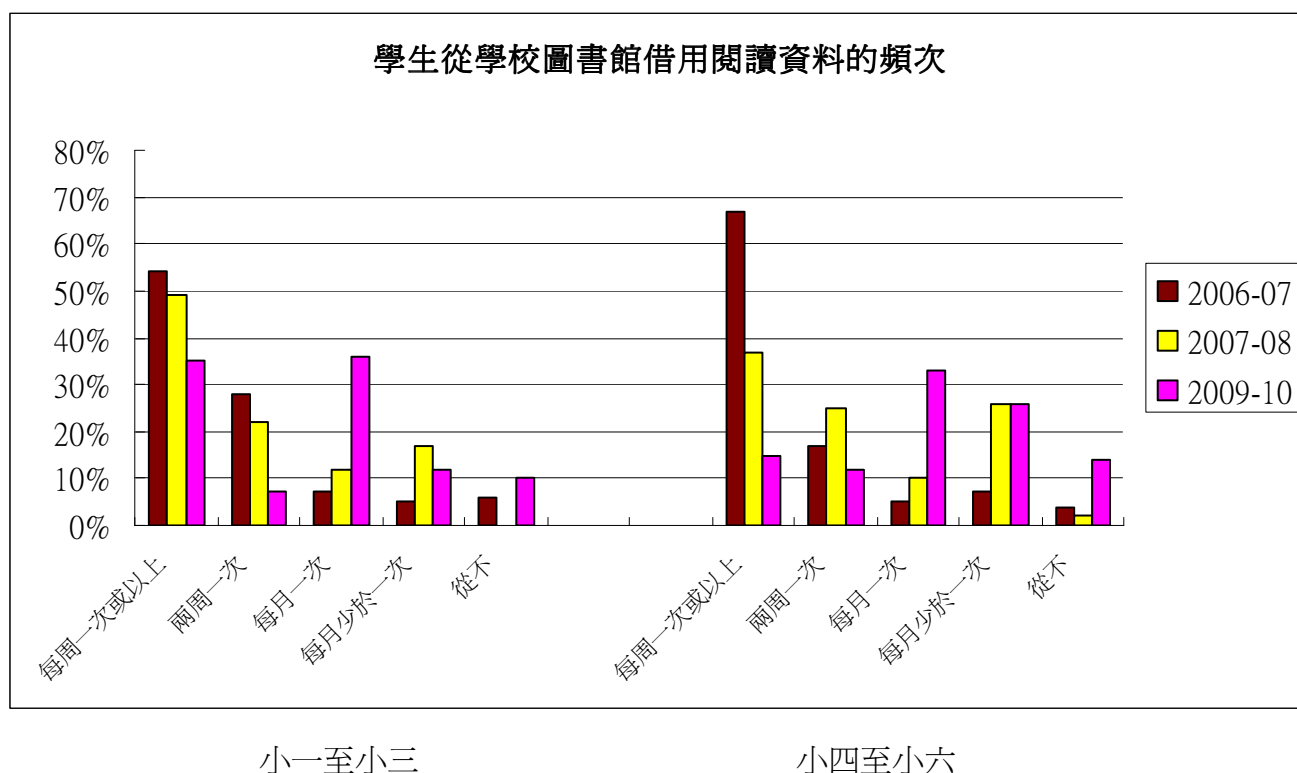
學生閱讀習慣

學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次

(因停課關係，2008-09 年度只進行了小五至小六有關閱讀的問卷調查。)

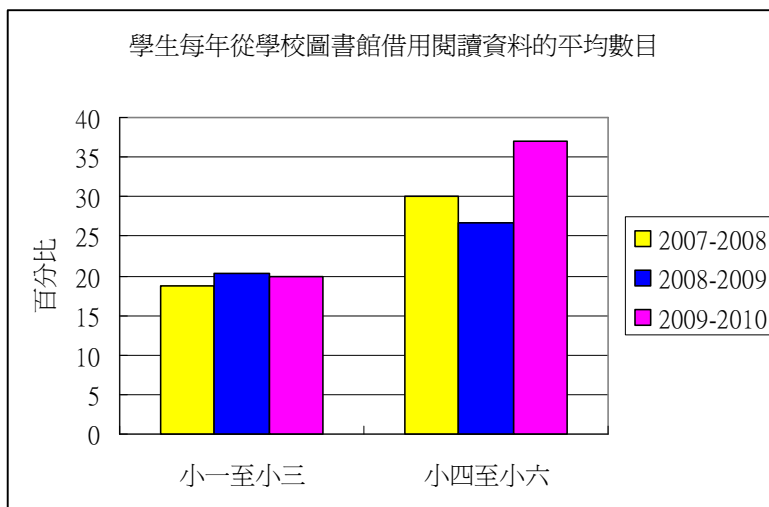
小一至小三	學生百分比(%)		
	06/07	07/08	09/10
每周一次或以上	54.12	49.35	35
每兩周一次	28.24	22.08	7
每月一次	7.06	11.69	36
每月少於一次	4.71	16.88	12
從不	5.88	0	10

小四至小六	學生百分比(%)		
	06/07	07/08	09/10
每周一次或以上	66.81	37.02	15
每兩周一次	17.02	24.86	12
每月一次	5.11	9.94	33
每月少於一次	7.23	25.97	26
從不	3.83	2.21	14



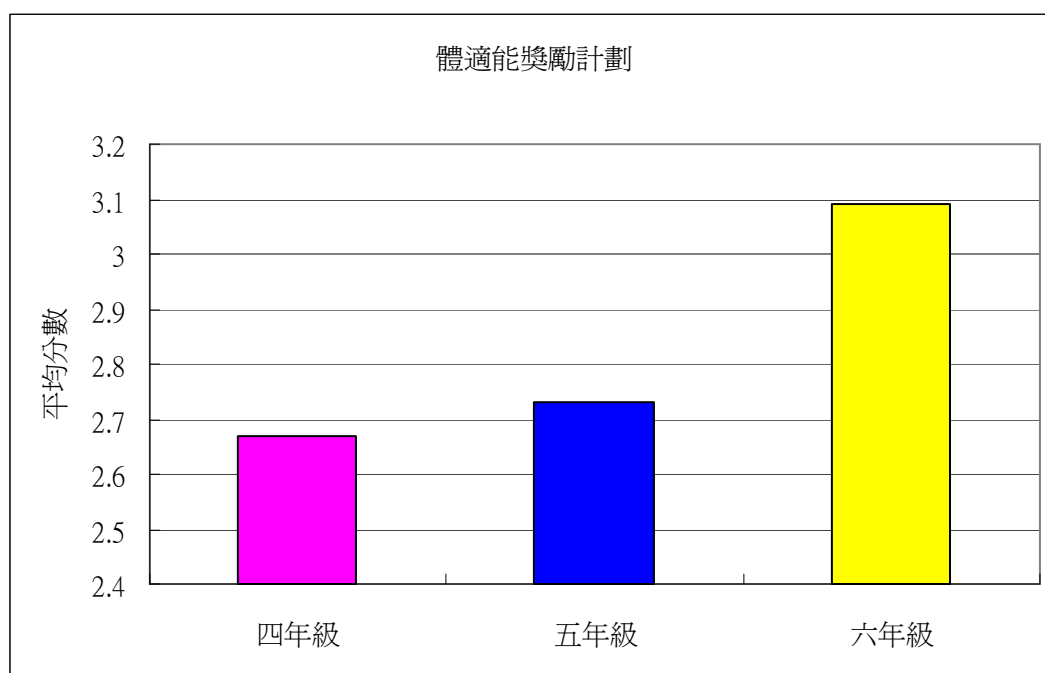
學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目

學習階段	07/08	08/09	09/10
小一至小三	18.72	20.39	20
小四至小六	30.08	26.74	37



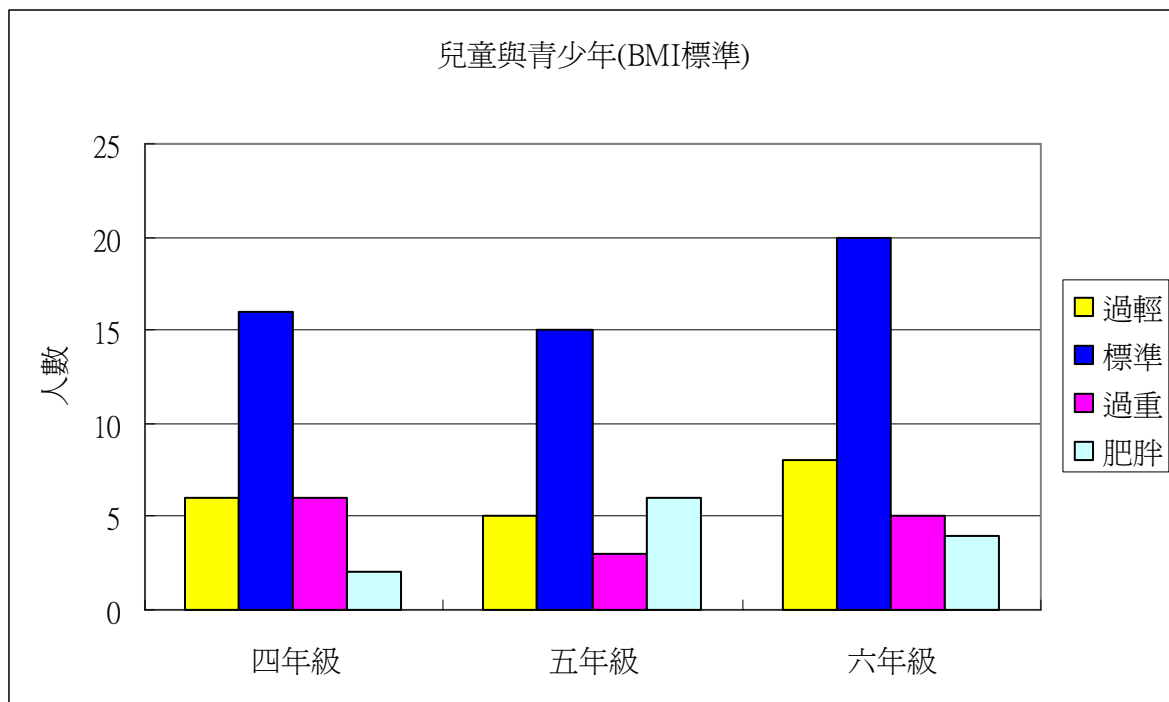
2009-2010 年度體適能獎勵計劃

	四年級	五年級	六年級
平均分數	2.67	2.73	3.09



兒童與青少年(BMI 標準)

	四年級	五年級	六年級
過輕	6	5	8
標準	16	15	20
過重	6	3	5
肥胖	2	6	4



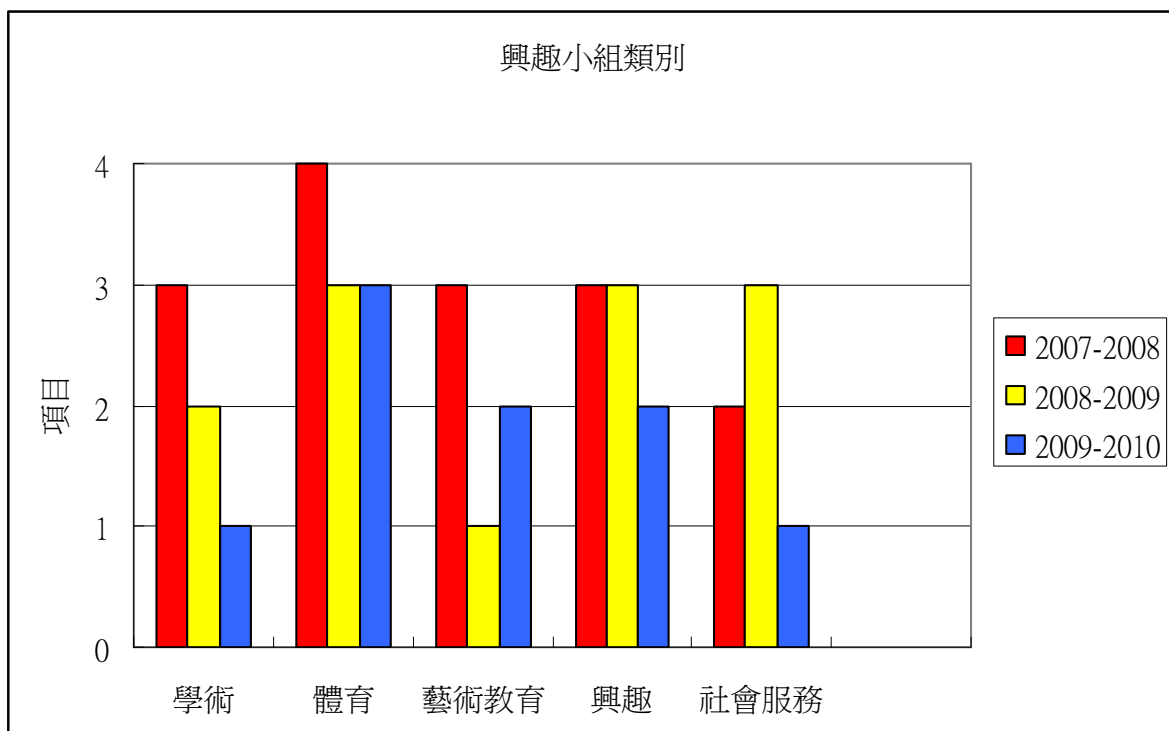
(六) 學習表現

1. 課外活動

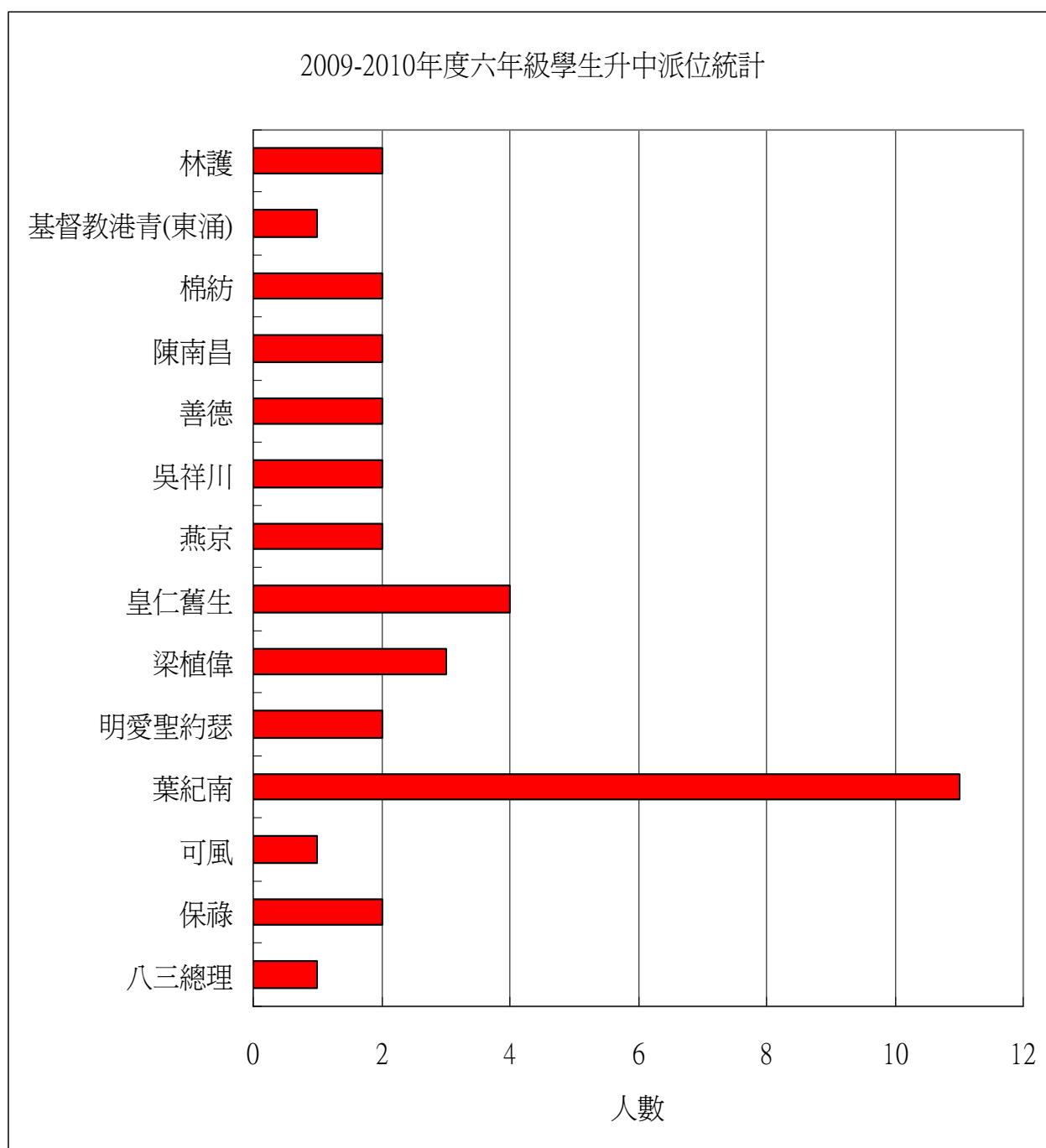
聯課活動

興趣小組的安排

小組類別 年度	學術	體育	藝術教育	興趣	社會服務
2007-08	3	4	3	3	2
2008-09	2	3	1	3	3
2009-10	1	3	2	2	1



升中情況



2. 參與校際活動情況

2009-2010 年度校際比賽獎項

第 61 屆朗誦比賽獲獎名單

英語獨誦

班別	學生姓名	獎項
6A	偉俊兒	冠軍
1A	VERGARA JASON EMMANUEL C	亞軍
6A	黃婉君	季軍
6A	王舒樂	季軍
1A	黃靖文	優良
2A	嚴俊華	優良
2A	陳誌軒	優良
2A	薛皓均	優良
3A	陳藹晴	優良
3A	陳舒晴	優良
3A	霍青彤	優良
4A	陳文禧	良好
4A	賴家良	優良
4A	關海裕	優良
4A	雷堰揚	優良
4A	湯芷君	優良
4A	李芷茵	優良
5A	練巧雯	優良
5A	謝盈康	優良
5A	吳家希	優良
5A	朱勇生	優良
6A	黃湘雲	優良
6A	劉雅欣	優良
6A	湯芷茵	優良

第 61 屆朗誦比賽獲獎名單

粵語獨誦

班別	學生姓名	獎項
3A	練國泉	冠軍
3A	廖鏗馮	季軍
2A	嚴俊華	優良
2A	薛皓均	優良
2A	朱梓晴	優良
6A	劉雅欣	優良
6A	池家明	優良

普通話獨誦

班別	學生姓名	獎項
4A	湯芷君	優良
4A	李芷茵	優良
4A	黎詠芝	優良
5A	謝盈康	優良
6A	劉雅欣	優良

2009 第十六屆國際少年兒童書畫大賽

班別	學生姓名	獎項
2A	嚴俊華	銀獎
4A	李芷茵	銀獎
5A	練巧雯	銀獎
6A	馮倩婷	銀獎
6A	劉雅欣	銀獎
6A	王舒樂	銀獎
6A	湯芷茵	銀獎
4A	汪翠盈	銅獎
4A	湯芷君	銅獎
5A	馮倩茹	銅獎
4A	林學洋	銅獎

第九屆“星星河”全國少年兒童美術書法攝影大賽

班別	學生姓名	獎項
5A	馮倩茹	一等獎
6A	馮倩婷	二等獎
1A	嚴俊華	三等獎
4A	汪翠盈	三等獎
4A	湯芷君	三等獎
6A	湯芷茵	三等獎
6A	王舒樂	三等獎
6A	劉雅欣	三等獎

第九屆“星星河”全國少年兒童美術書法攝影大賽

4A	郭智翔	優秀獎
5A	鄧稚霖	優秀獎
6A	陳偉傑	優秀獎

第七屆“墨彩杯”全國青少年兒童書畫作品電視網絡展評

班別	學生姓名	獎項
6A	湯芷茵	美術入圍 (獲邀出席中國西安市現場決賽)
6A	劉雅欣	美術一等獎
6A	馮倩婷	美術一等獎
5A	練巧雯	美術一等獎
5A	馮倩茹	美術一等獎
4A	李芷茵	美術一等獎
4A	汪翠盈	美術一等獎
4A	湯芷君	美術一等獎
6A	王舒樂	美術二等獎
2A	嚴俊華	美術二等獎

慶祝中華人民共和國成立 60 周年學生徵文比賽

班別	學生姓名	獎項
6A	馮倩婷	優異

香港學界體育聯會青衣區小學分會

2009-2010 年度小學校際田徑比賽

班別	學生姓名	獎項
5A	劉錦基	男甲 推鉛球 殿軍 男甲 200 米 冠軍
6A	謝子鵬	男甲 擲壘球 亞軍
4A	黃卓傑	男丙 60 米 季軍 男丙 100 米 季軍
6A	羅迪莎	女甲 擲壘球冠軍 女甲 200 米季軍 女甲 推鉛球殿軍
4A	黃珮珊	女丙 擲壘球殿軍

香港學界體育聯會青衣區小學分會
第十八屆校際乒乓球比賽(2009-2010)

6A	羅迪莎	女子單打季軍
----	-----	--------

屈臣氏集團香港學生運動員獎

6A 羅迪莎

(七) 財務報告

仁濟醫院趙曾學韞小學			
2009/10學年財務報告			
	收入 港元\$	實際支出 港元\$	盈餘 / (赤字) 港元\$
承上結餘 (截至2008/09學年完結)			
政府資助：	622,540.15		
學校經費：	216,367.48		
	838,907.63		
政府資助			
1. 擴大的營辦開支整筆津貼			
a. 學校及班級津貼	143,326.14	235,599.61	(92,273.47)
b. 升降機保養津貼	60,515.77	70,258.00	(9,742.23)
c. 修訂行政津貼	498,144.00	451,378.70	46,765.30
d. 課程 / 科目 / 廣泛閱讀計劃 / 德育及公民教育津貼	29,854.82	15,862.23	13,992.59
e. 校本管理補充津貼	73,402.04	57,604.50	15,797.54
f. 資訊科技津貼	259,204.00	248,866.80	10,337.20
g. 學生輔導服務津貼	227,143.00	170,952.95	56,190.05
h. 學校發展津貼	161,665.00	134,854.50	26,810.50
i. 綜合家具及設備津貼	52,262.42	69,932.00	(17,669.58)
j. 加強言語治療津貼	42,000.00	39,519.50	2,480.50
k. 學生支援津貼	14,050.00	6,000.00	8,050.00
擴大營辦開支整筆津貼總數：	1,561,567.19	1,500,828.79	60,738.40
2. 整合代課教師津貼	37,220.00	15,516.00	21,704.00
3. 法團校董會一次過現金津貼	-	5,000.00	(5,000.00)
4. 資訊科技一次過現金津貼	-	-	-
5. 提升網上學校行政及管理系統	-	13,230.00	(13,230.00)
6. 指定用途之特定津貼	37,285.00	39,163.63	(1,878.63)
政府資助小結：	74,505.00	72,909.63	1,595.37
政府資助總結：	1,636,072.19	1,573,738.42	62,333.77
學校經費			
1. 商業活動	-	-	-
2. 其他收入及支出	259,117.35	410,049.60	(150,932.25)
3. 具特定用途的收費 (包括空調電費)	45,900.00	31,600.00	14,300.00
4. 捐款	894,319.00	56,127.00	838,192.00
學校經費小結：	1,199,336.35	497,776.60	701,559.75
2009/10學年合計：	2,835,408.54	2,071,515.02	763,893.52
2009/10學年盈餘 / (赤字)			
政府資助：	62,333.77		
學校經費：	701,559.75		
2009/10學年累積盈餘 / (赤字)			
政府資助：	684,873.92		
學校經費：	917,927.23		
政府基金及學校基金總盈餘：	1,602,801.15		

(八) 2009-2010 年度主要關注事項的成就與反思

重點發展項目一：提升學生的閱讀及寫作能力

成就
<ol style="list-style-type: none">1. 教師在中文課、圖書課或廣泛閱讀課時教授閱讀策略，學生並完成有關閱讀策略的工作紙(中文科)，每個學期最少1張。2. 語文課透過不同的教學策略和課堂活動，增加學生的寫作動機。3. 透過語文教學支援服務優化了英文科課堂教學與有效的寫作策略，提升了六年級學生的英語寫作能力，有助建立學校持續發展的文化。4. 小一及小二推行 PLPR/W 計劃，學生掌握了有效的閱讀和寫作策略。小三推行 PLPR 計劃，讓學生在豐富的語文環境中學習英語閱讀。5. 從小一開始，有系統地教授英語拼音。透過有系統的學習方法，幫助學生學好各種實用的拼音串字知識。6. 小一至小三推行家庭閱讀計劃，學生全年最少閱讀 20 本故事書。7. 推行「愛心小天使用小老師伴讀計劃」幫助有學習困難小一及小二同學認讀課本或課外書，88%受輔導學生同意計劃能幫助他們認識多了字詞。
反思
<ol style="list-style-type: none">1. 中文科各級所教授閱讀策略需配合文章體裁、教學重點，宜更有系統地規劃各級之閱讀策略教學大綱。2. 由老師觀察所得，一至四年級學生積極投入課堂活動，惟高年級學生則較被動。部分學生之寫作內容仍然貧乏，教師宜多用情景、腦圖或觀照等技巧，以激發學生之寫作動機。3. 兩位六年級英文科老師與語文教學支援組課程發展主任全學年共同發展了三個教學單元，內容包括教學重點、教材、寫作活動、教案(unit Plan)、學生作品等，存放於英文科資料庫，方便來年六年級英文科科任老師參考使用。4. 部分英文科老師反映低年級學生所採用拼音教材程度略淺。5. 可進一步推廣「每週一問」活動，讓學生就所設計的題目與同學互相討論，從而增加班內學習氣氛。

重點發展項目二：加強團隊協作，推動教師專業發展

成就：

1. 教師能透過同儕觀課交流教學心得及進行自我反思。
2. 教師設計課業能針對學生的學習難點，並能設計分能力的課業。
3. 透過同儕備課、觀課及評課，教師之間能集思廣益。老師認同備課會有助促進教師交流，能提高教學成效。
4. 教師能按個人的發展需要參與有關本科的進修活動。
5. 於一、二年級推行「小班教學」，以照顧學生個別差異，所有任教一、二年級的教師均認同「小班教學」能加強課堂的互動性。
6. 本年度安排了9個資訊科技教育工作坊或研討會，共有67人次出席進修。

反思：

1. 課業可設計更多開放式或批判性的思考題目，讓學生有更大的發揮空間，從而培養學生的思考及分析能力。
2. 加強教師提問的技巧，例如引導學生發現問題、透過驗證，找尋答案。
3. 除了在科務會議外，校方可安排固定時段，如星期五下午，讓老師進行專題分享，促進專業交流。
4. 鼓勵老師參加「小班教學」專業培訓。

重點發展項目三：培養關愛、尊重、欣賞的態度，並樂於服務他人

成就:

1. 透過跨學科專題研習，加強學生們對祖國的認識。
2. 於導修課由學生擔任『小老師』，幫助其他有需要的同學。由老師觀察所得，同學之間培養出自信及懂得尊重別人的態度。
3. 「哥哥、姐姐講故事」活動，能培養高年級學生關愛及服務他人的態度。
4. 100%小老師同意「愛心小天使朋小老師伴讀計劃」能幫助有需要的同學，並樂於參與計劃。
5. 大部分學生樂於參與不同的服務崗位，80%服務生獲記優點。
6. 全年共舉辦了11次全校性有關關愛活動/講座，觀察大部分學生都很投入。超過80%學生能完成互動工作紙。講座中獎勵環節學生表現最積極及投入。部分學生更會提出己見對待不同能力的人。

反思:

1. 部分學生對學校舉辦有關國民教育活動興趣不大，反思活動形式可以更為多元化。
2. 負責講故事之學生多為風紀或有多項職務，故安排學生當值時頗有困難，可於學期末預先揀選一些沒特定職務的學生作培訓。
3. 部分學生一人擔任多個服務崗位，較難分配當值得時間。建議明年將責職分配予不同的學生，鼓勵性格內向的學生多作方嘗試，發掘個人潛能。
4. 大部分風紀同學表現良好，但小部分風紀同學則經驗尚淺，表現尚有進行空間，可加強培訓工作。

(九) 2010-2011 年度關注事項

1. 加強學生的自我管理能力和責任感
2. 優化課堂教學，照顧學習差異。
3. 改進學生說話的技巧，提升學生的溝通能力。